

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

***Справка***

***по результатам усвоения программного материала воспитанниками  
дополнительной образовательной услуги  
«Маленькие исследователи»  
на 2020 – 2021 учебный год***

**Подготовила:  
Хусаинова Д.Р.**

**г. Нижневартовск**

Образовательная услуга «*Маленькие исследователи*» в детском саду начал свою работу с 1 октября 2020 года. Занятия проводились 2 раз в неделю (вторник, четверг) по 30 минут 15:30, 16:10. Детей делила на группы.

В образовательной услуге занимались дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет).

В начале года воспитателем был проведен мониторинг

***Результат усвоения программного материала 1 группы (5-6 лет)***

<b>Уровень</b>	<b>Начало года</b>
Оптимальный (высокий)	2 ребенка - 10 %
Достаточный (средний)	6 детей –90%
Недостаточный (низкий)	
<b>Списочный состав</b>	<b>8 чел.</b>
<b>- из них обследовано</b>	<b>8 чел.</b>

**Вывод:** Предугадывает последствия некоторых своих действий, производимых с предметами. Работает с помощью воспитателя. Взрослые должны постоянно привлекать внимание ребенка к наблюдаемому объекту

***Результат усвоения программного материала 2 группы (6-7 лет)***

<b>Уровень</b>	<b>начало года</b>
Оптимальный (высокий)	1 ребенок – 5 %
Достаточный (средний)	7 детей - 95 %
Недостаточный (низкий)	
<b>Списочный состав</b>	<b>8 чел.</b>
<b>- из них обследовано</b>	<b>8 чел.</b>

**Вывод:** Проявляет первые признаки желания что – то сделать. Отвечает на простые вопросы взрослых. Произносит фразы, свидетельствующие о понимании событий. Выполняют простейшие поручения взрослых. Работают с помощью воспитателя. Он должен постоянно привлекать внимание ребёнка к наблюдаемому объекту.

***Результат усвоения программного материала 1 группы (5-6 лет)***

<b>Уровень</b>	<b>конец года</b>
Оптимальный (высокий)	5 детей - 58 %
Достаточный (средний)	3 ребенка – 42 %
Недостаточный (низкий)	
<b>Списочный состав</b>	<b>8 чел.</b>
<b>- из них обследовано</b>	<b>8 чел.</b>

**Вывод:** Воспитанники отличались проявлением инициативности, самостоятельности, интереса и желания решать познавательные задачи. К концу года начинает выполнять инструкции, содержащие 2 поручения сразу. Самостоятельно наблюдает простые опыты. При проведении простейших экспериментов начинает отвечать на вопрос: «Как это сделать?»

***Результат усвоения программного материала 2 группы (6-7 лет)***

Уровень	Конец года
Оптимальный (высокий)	6 детей – 80 %
Достаточный (средний)	2 ребенка – 20 %
Недостаточный (низкий)	
<b>Списочный состав</b>	<b>8 чел.</b>
<b>- из них обследовано</b>	<b>8 чел.</b>

**Вывод:** Дети самостоятельно видят проблему. Выдвигают предположения, способы их решения, широко пользуясь доказательствами. Самостоятельно планируют предстоящую деятельность. Осознанно выбирают предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами, назначением. В диалоге со взрослым поясняют ход деятельности. Формулируют в речи: достигнут или нет результат, замечают неполное соответствие полученного результата гипотезе. Делают выводы.

*Данные проведенной работы позволяют сделать вывод, познавательная активность старших дошкольников еще недостаточно развита, только часть детей имеют высокий уровень познавательной активности. Остальные дети нуждаются в планомерной работе в данном направлении. Поэтому впереди предстоит еще большая работа.*

31.05.2021 г.  Д.Р. Хусаинова